به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 07/10/1400

دانشکده علوم انسانی نیمسال دوم سال تحصیلی 1400-1401

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 2  | فارسی: اندیشه اسلامی 2 |  نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: اندیشه اسلامی 1 | لاتین :Islamic Thought 2 |
| شماره تلفن اتاق: 02331533474 | مدرس/مدرسین: محمد جواد دانیالی |
| منزلگاه اینترنتی:mjdaniali.profile.semnan.ac.ir | پست الکترونیکی:mjdaniali@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه 8-10  |
| اهداف درس: ارتقای سطح اندیشه دانشجویان درخصوص دین، عقل، نبوت، امامت و دوران غیبت |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته تدریس، ویدئو پروژکتور، لپتاپ |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 25 |  | 45 | 30 | درصد نمره |
| جزوه درس، کتاب اندیشه اسلامی2، کتاب مبانی اندیشه اسلامی 2، ... | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | معارفه و توضیح شیوۀ اداره و ارزیابی در کلاس | **1** |
| راه و رسم زندگی | تعریف دین با توجه به نگاه قرآن | **2** |
| ناممکن بودن جدا شدن دین از اجتماع | نتایج تعریف صحیح دین و بررسی سکولاریسم | **3** |
| حقانیت و رستگاری در ادیان مختلف | گوناگونی ادیان و پلورالیسم | **4** |
| اسلام تنها دین حق | گوناگونی ادیان و دیدگاه قرآن در این باره | **5** |
| عقل و ایمان | عقل گرایی و نقل گرایی و دیدگاه قرآن | **6** |
| عقل محاسبه گر و عقل حق بین | عقل سالم از دیدگاه قرآن | **7** |
| قرآن و نبوت | معنا، اهمیت و ویژگی­های وحی | **8** |
| تعارض علم و دین | علم تجربی، سازگاری و ناسازگاری آن با وحی | **9** |
| حضور خدا در عالم | معجزه و قوانین عالم | **10** |
| دلایل ولایت | امامت و جایگاه آن  | **11** |
| مذهب و وحدت | تفاوت دیدگاه شیعه و سنی | **12** |
| تقلید و مرجعیت | زندگی الهی در دوران غیبت | **13** |
| بازگشت به خدا | زندگی اجتماعی و حکومت در زمان غیبت  | **14** |
| آرمانهای جامعه دینی | وضع فعلی و بایسته های حکومت اسلامی | **15** |
|  | تحویل کارهای کلاسی و ارائه ها | **16** |