به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 07/10/1400

دانشکده علوم انسانی نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1401

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری 2 | | فارسی: دانش خانواده و جمعیت | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین :  The knowledge of family | |
| شماره تلفن اتاق: 02331532174 | | | | مدرس/مدرسین: محمد جواد دانیالی | | | |
| منزلگاه اینترنتی:mjdaniali.profile.semnan.ac.ir | | | | پست الکترونیکی:mjdaniali@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت 13-15 | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی دانشجویان با جایگاه و ارزش خانواده در اجتماع و عوامل استحکام و آسیب زننده به خانواده و شناخت اهمیت جمعیت و مسئولیت فرزندآوری | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته تدریس، ویدئو پروژکتور، لپتاپ، قلم نوری، گوشی | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 25 |  | 40 | | 35 | | درصد نمره | |
| کتاب دانش خانواده و جمعیت ویراست سوم نشر معارف و منابع کمکی دیگر | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | معارفه و توضیح شیوۀ اداره و ارزیابی در کلاس | **1** |
|  | نیاز های عاطفی و جسمی انسان به جنس مخالف | **2** |
|  | راههای پاسخ به نیازهای جنسی و نقد و بررسی آنها | **3** |
|  | راههای پاسخ به نیازهای جنسی و نقد و بررسی آنها | **4** |
|  | اهمیت و چگونگی کنترل نیازهای عاطفی و جسمی انسان تا پیش از ازدواج | **5** |
|  | گامهای پیش از ازدواج | **6** |
|  | موانع تآخیر در زمان ازدواج و راهکارهای برطرف کردن آنها | **7** |
|  | موانع تآخیر در زمان ازدواج و راهکارهای برطرف کردن آنها | **8** |
|  | بررسی علل تاخیر در کسب درآمد و راهکارهای رفع مشکل بلوغ اقتصادی | **9** |
|  | خواستگاری و انتخاب شریک زندگی | **10** |
|  | عوامل استحکام خانواده | **11** |
|  | عوامل استحکام خانواده | **12** |
|  | آسیب های پیش روی خانواده و عوامل فروپاشی | **13** |
|  | اهمیت فرزند آوری و انگیزه های به فراموشی سپرده شده | **14** |
|  | بررسی وضعیت جمعیت به عنوان عامل قدرت ملی و آسیب های آن | **15** |
|  | بایسته های تربیت فرزند | **16** |